

Presentación

En este Boletín ofrecemos al lector los artículos de Roberto Markarian, Wolfgang Tutschke y Enrique Cabaña. El primer autor nos explica las relaciones del modelo de los gases de Boltzmann y su Hipótesis Ergódica con la moderna Teoría Ergódica y, en particular, con la Teoría de Billares. El segundo autor expone en su extenso artículo, basado en un mini-curso que dio en la Universidad Simón Bolívar, un análogo al Teorema Fundamental del Cálculo para operadores diferenciales parciales. Finalmente, el tercer autor presenta una demostración del Teorema del Límite Central basada en el proceso de Wiener, y con similar técnica obtiene un TLC funcional y la convergencia en distribución del proceso empírico al puente browniano; este último artículo describe el contenido de una charla dada por Cabaña en la Universidad de Oriente, en Cumaná, en el marco de los Terceros Talleres de Formación Matemática.

Iniciamos con este Boletín una nueva sección: *Matemáticas Recreativas*, donde se manifestará el carácter entretenido, algunas veces mágico y siempre asombroso de la matemática, dirigida a todo público. Inaugura esta sección Douglas Jiménez, quien saca las cuentas implícitas en un poema de Arquímedes y obtiene resultados numéricos sorprendentes.

Las secciones habituales de nuestro Boletín están cargadas de información que no pueden dejar de leer, y cerramos con otra nueva y muy sencilla sección de *Agradecimientos*, donde agradecemos a todos aquellos de nuestros asociados, que en los dos números de este volumen IX, colaboraron con el trabajo de corrección y arbitraje de artículos y otros aspectos de edición del Boletín. Esta sección se repetirá en el último número de cada volumen y con ella cumpliremos el debido homenaje que se merecen aquellos que contribuyen con la elaboración de los números correspondientes del Boletín. Nuestros lectores que deseen servir como árbitros de los artículos que recibimos para consideración editorial, por favor enviar una nota via *email* al Editor (arratia@ma.usb.ve) indicando sus áreas de interés en matemáticas.

A. A.