

El Algoritmo de las Operaciones Elementales y la Matriz Escalonada Reducida: Conceptos Milenarios y Orientales

The Algorithm of Elementary Operations and the Reduced Echelon Matrix: Millennial Oriental Concepts

María Cristina Solache Galera
Departamento de Matemáticas. Facultad de Ingeniería.
Universidad del Zulia. Apartado Postal 10063.
Maracaibo. Venezuela.

Resumen

En este trabajo se examinan los orígenes en la China antigua del método de eliminación gaussiana para resolver sistemas de ecuaciones lineales, así como la evolución de los conceptos de matriz y determinante y otras nociones relacionadas.

Abstract

In this paper we examine the origins in ancient China of the method of gaussian elimination for solving systems of linear equations, as well as the evolution of the concepts of matrix and determinant, and other related notions.

1 Introducción

En el mundo occidental, y muy particularmente en su aspecto científico, acostumbra a pasarse melancólica la indiferencia sobre los conocimientos orientales hasta hacer fuerza de costumbre, salvo contadísimas excepciones, la ignorancia. Pero muchos conocimientos matemáticos originales surgieron

en las tierras del Sol Naciente antes que en Occidente. Vale la pena recordarlo

...

Las crónicas matemáticas de la antiquísima civilización china de los valles del Extremo Oriente en el corazón del continente asiático son escasas y parcialmente aceptables en nuestro mundo occidental. No obstante, a pesar de no haber sido aún superada esta disparidad y escasez de información, se realizan continuos intentos para llegar a un acuerdo respecto a los abruptos peldaños que necesariamente el conocimiento humano ha tenido que recorrer en regiones muy distantes entre sí; sin embargo, suelen aún alterarse las opiniones al ensamblar con justeza estos esfuerzos y respetar su evolución histórica. Trataremos en este estudio los orígenes del **algoritmo de las operaciones elementales** y el concepto de **matriz escalonada** y su evolución hasta el llamado **método de eliminación gaussiana**.

Después del *I Qing* o *Libro de las Permutaciones* (2200 a.C., Reino de Hsia) sobre combinaciones y cuadrados mágicos, y del *Zhou bein Suan Qing* (s. XII a.C., Reino de Shang) sobre astronomía, propiedades del triángulo rectángulo y aplicaciones de las fracciones, ambos de autores desconocidos, *Los Catálogos Estelares* (s. IV a.C., Dinastía Chou del Este) de Kan-Te; *El Océano de Jade* (s. II a.C., Dinastía Han) entre otros ... la Historia de la Matemática Oriental nos presenta orgullosa la obra *Zhui Zhang Suan Shu* o *El Arte de la Matemática en Nueve Libros* (152 a.C., Dinastía Han del Oeste), escrita por el insigne científico y hombre de estado Chuan Tsanom. Una obra clásica que a través del tiempo ha sido objeto de numerosas adiciones y modificaciones a cargo de Hen Chou-Chan en el s. I a.C., Liu Hui en el s. III d.C., Cheng Luang en el s. VI d.C. y Li Chung-Fan en el s. VII d.C., hasta lograr convertirse en el texto fundamental en el cual se basaron los científicos matemáticos en sus investigaciones entre los siglos VII y X d.C. La obra consta de nueve libros presentados en pergaminos independientes que estudian diferentes temas matemáticos expuestos de manera práctica y dogmática, en un total de 246 problemas en orden de creciente dificultad. Son formulados los problemas, los algoritmos necesarios para su solución y los procedimientos y resultados mediante la aplicación de los algoritmos propuestos, utilizando un sistema de numeración decimal.

2 El algoritmo o regla del “fan-chen”

El tema que nos atañe: las *operaciones elementales* y la *matriz escalonada* y su utilización en el *método de eliminación gaussiana* nos remonta históricamente a los Libros VII y VIII del *Zhui Zhang Suan Shu*. En el Libro

VII se encuentra un esbozo de este m'etodo matricial para resolver sistemas de ecuaciones lineales que surgen de problemas pr'acticos previamente planteados. En el siguiente Libro VIII se presenta en toda su extensi'on y detalladamente este m'etodo y su generalizaci'on a un n'umero mayor de inc'ognitas. Se denomina *regla del "fan-chen"*, algoritmo tan 'unico como original, que consist'ia en:

Dado un sistema de ecuaciones lineales:

$$\begin{aligned} 3x + 2y + z &= 39 \\ 2x + 3y + z &= 34 \\ x + 2y + 3z &= 26 \end{aligned}$$

escrib'ian la *matriz aumentada o ampliada del sistema* (tomando en cuenta claro est'a la escritura china de derecha a izquierda y en columnas de arriba hacia abajo):

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \\ 26 & 34 & 39 \end{pmatrix}$$

Al aplicar el algoritmo o regla del "fan-chen" la matriz se transforma en otra equivalente, en la cual todos los n'umeros arriba y a la izquierda de la diagonal principal son ceros:

$$\begin{aligned} &\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \\ 26 & 34 & 39 \end{pmatrix} \cdots \begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 2 \\ 3 & -2 & 1 \\ 26 & 8 & 39 \end{pmatrix} \cdots \begin{pmatrix} 0 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 2 \\ 5 & -2 & 1 \\ 18 & 8 & 39 \end{pmatrix} \cdots \\ &\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2/3 \\ 5 & -2 & 1/3 \\ 18 & 8 & 13 \end{pmatrix} \cdots \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1/3 & 2/3 \\ 5 & -7/3 & 1/3 \\ 18 & -5 & 13 \end{pmatrix} \cdots \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1/3 & 2/3 \\ 12 & -7/3 & 1/3 \\ 33 & -5 & 13 \end{pmatrix} \cdots \\ &\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2/3 \\ 12 & -7 & 1/3 \\ 33 & -15 & 13 \end{pmatrix} \cdots \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2/3 \\ 1 & -7 & 1/3 \\ 11/4 & -15 & 13 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Si observamos se realizaron siete operaciones elementales: a la segunda columna de la matriz del sistema se le sumó la primera multiplicada por -1; en la matriz resultante se sumó a la primera columna la segunda multiplicada por -1; en la nueva matriz se multiplica la tercera columna por la fracción $1/3$; en la matriz obtenida a la segunda columna se le sumó la tercera multiplicada por -1; en la matriz resultante se le sumó a la primera columna la segunda multiplicada por -3; en la nueva matriz se multiplicó por 3 la segunda columna; la última operación consistió en multiplicar por $1/12$ la primera columna, obteniendo una matriz escalonada equivalente a la dada que proporciona ecuaciones lineales más sencillas:

$$z = \frac{11}{4}; \quad y - 7z = -15; \quad x + \frac{2}{3}y + \frac{1}{3}z = 13$$

La matriz escalonada obtenida corresponde a un nuevo sistema de ecuaciones lineales equivalente al dado y por lo tanto con las mismas soluciones:

$$x = \frac{37}{4}; \quad y = \frac{17}{4}; \quad z = \frac{11}{4}$$

Notemos que se utilizaron números negativos por la necesidad de la presencia del cero; para ello, proporcionaron el algoritmo “cheng-fun” que actualmente traduciríamos aproximadamente como “más por menos”. El problema presentado es el primero del libro VIII. Los siguientes problemas son similares.

3 Comentarios finales

Transcurrieron siglos sin un aporte nuevo, una refutación o alguna observación a estos originales métodos, hasta el nacimiento del *Algebra Lineal* en un renovado intento de los matemáticos para encontrar métodos generales para la resolución de sistemas de ecuaciones lineales con varias incógnitas. Los conocimientos matemáticos adquiridos hasta el siglo XVII en Europa proporcionaban una situación ideal para un gran empuje al progreso de esta ciencia y durante este siglo los matemáticos trabajaron arduamente para enriquecer el *Análisis Matemático* con numerosos algoritmos y descubrimientos de gran interés. En 1678 el matemático alemán G. W. Leibniz concibe la idea del *determinante* para resolver el problema de la reducción del número de incógnitas de un sistema de ecuaciones lineales, pero no sería hasta 1693 cuando formaliza este concepto en su *Teoría de los Determinantes*, utilizando un conjunto sistemático de índices para los coeficientes del sistema. Advertimos que el término “determinante” aparece tardíamente en 1815 en las obras

del matemático francés A. Cauchy y el símbolo escogido para su notación en 1841, en obras del matemático inglés A. Cayley, quien al interesarse por estos conceptos en sus trabajos sobre la Teoría de los Invariantes introduce el concepto de *matriz*: “No he obtenido ciertamente la noción de matriz de ninguna manera de los cuaterniones; fue más bien a partir de un determinante o como una manera cómoda de expresar las ecuaciones”, desarrollando el *Algebra Matricial* a partir del concepto de matriz como “un arreglo de números en filas y columnas”, desechando el concepto mantenido hasta ese tiempo, en que se concebía la matriz como un cierto número asociado con un arreglo de números reconocido como *determinante*. En 1850 el matemático británico J. Sylvester contribuye al estudio de los determinantes de una manera continua durante más de cincuenta años, creando el método que llamó *dialítico* para eliminar una variable de dos ecuaciones polinómicas de grados m y n .

Transcurrieron dieciocho siglos estudiándose estos y otros conceptos hasta el renacer en el siglo XIX de la antiquísima regla oriental del “fan-chen”. Con el matemático alemán K. F. Gauss en 1805 se formalizó el ahora llamado “método de eliminación gaussiana” para encontrar todas las soluciones de un sistema de m ecuaciones lineales con n incógnitas.

Una vez más la Historia de la Matemática revela como el desarrollo de sus conceptos y teorías no necesariamente está sometido a un acontecer orientado exclusivamente por la lógica, y cuán útil es examinar los conceptos como formas del reflejo del pensar que manifiestan la actividad y el carácter creador del matemático en determinado contexto histórico, desde las apariciones primeras y su evolución hasta el estado actual, contribuyendo a descubrir el papel que desempeñan las circunstancias, las condiciones y las premisas en su paso a través de diferentes estadios necesarios para expresar un proceso real del origen, su formación y su devenir.

Mirando muy hacia atrás, al horizonte de los tiempos en la China antigua, se nos revelan tesoros del conocimiento que suelen permanecer carentes de justeza en la oscuridad y el anonimato, en un aglutinar de desconocimiento envueltos escasamente entre las leyendas y los mitos de estas tierras del Sol Naciente.

Después de escribir estas notas aletean, quizás impertinentes o quizás ansiosas de ser escuchadas y respondidas, las preguntas . . . algunas de ellas las compartiremos: ¿Ha terminado la evolución de estas ideas planteadas? ¿Es menos profundo de lo que temporalmente pareciera el abismo que las separa? O nos limitaremos a la opinión de E. T. Bell [1]: “Los adelantos antiguos en China . . . hasta las técnicas precisas que inventaron, o pertenecieron a las matemáticas triviales o no las conocieron los matemáticos europeos hasta mucho después de su invención independiente y demostrable en Europa”.

En cada estadio de la evolución los antepasados creían haberlo logrado, más “... si la verdad es el único fin que merece ser perseguido” (H. Poincaré [3]) ¿Podemos esperar alcanzarlo? ¿De qué disponemos para lograrlo? ¿Acaso la inteligencia humana es susceptible de una variedad infinita que se recrea en el conocimiento como un juego del espíritu? ...

Referencias

- [1] Bell, E. T. *Historia de las Matemáticas*, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1985.
- [2] Kuhn, T. *La estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1978.
- [3] Poincaré, H. *Ultimos Pensamientos*, Colección Austral, Madrid, 1964.
- [4] Ribnikov, K. *Historia de las Matemáticas*, Editorial Mir, Moscú, 1974.
- [5] Temple, R. *El genio de China*, Editorial Debate/Círculo, Madrid, 1987.
- [6] *Presencia de la China en las Matemáticas*, Revista de Ediciones en lenguas extranjeras No. 30, Beijing, 1993.